

"Азбука раннего развития" группа 4Д-2

Задания на 15.04.2020.

1. Обучение грамоте.

Тема: "Звук [Р]"

Рабочая тетрадь "По дороге к Азбуке" стр. 52-53.

- Как рычит собака? Эту собаку зовут Рута. Какой первый звук слышим в ее кличке? С каким звуком будем сегодня играть?

-Посмотрите на картинку(стр. 52) . Объясни, почему собака зарычала ? (она охраняет вещи хозяина)

Найдите портрет звука [Р]. Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий звук).

Игра " Поймай звук" . Называем слова. Если в слове слышим звук [Р] , ребёнок хлопает в ладоши. Если нет звука , не хлопает. (Ракета, рука, луна, радуга, книга, град, цветок, крокодил и т. д.)

Картинка, где изображена собака Рута, обозначает звук [Р].

Задание 3 .

Первая схема- звук в начале, вторая - в середине, третья- в конце. Под каждой схемой напишите простым карандашом слово, которое соответствует схеме. (например, рама, груша, телевизор(последнее слово сложное, можно написать любое другое со звуком [р] в конце: комар). Выделите красным карандашом гласные. Поставьте знак ударения.

Задание 4.

Соедините "волшебными ниточками" картинки со слогами(первый слог РО, второй РУ, третий РЫ)

Задание 5 .

Назови картинки. Выдели голосом ударную гласную в этих словах. Найди слова, которые спрятались внутри этих названий. (правильно: дуга, точка, скрип, шар, рыба)

-С каким звуком мы сегодня познакомились?

-Дай характеристику этому звуку.

- Назови слова со звуком [Р].